

ESETJOGI MOZAIK

A MAGYARORSZÁGON ÉLŐ NEMZETISÉGEK JOGAINAK
VÉDELME T ELLÁTÓ BIZTOSHELYETTES HÍRLEVELE, 2021/4

A digitális oktatásba való bekapcsolódás hiánya miatti évisméltéssel kapcsolatos panasz

Egy roma származású panaszos beadványában azt sérelmezte, hogy Szakképzési Hídprogram keretében második évfolyamon tanuló gyermeke a digitális oktatási rendszerbe történő bekapcsolódás hiánya miatt több tantárgy vizsgájára sem tudott megfelelően felkészülni, ezért az évfolyam követelményeit nem tudta teljesíteni, és az intézmény döntése alapján évisméltésre kényszerült. A panaszos megírta, hogy a koronavírus-világjárvány miatt bevezetett digitális oktatásra használt platformra történő bekapcsolódás lépéseiről csak 2021. június 23-án kapott felvilágosítást a tagintézmény igazgatóhelyettesétől, ezért korábban nem tudta támogatni fiát az online oktatási rendszerhez való csatlakozásban. A panaszbeadvány szerint több roma tanuló is volt, akik nem tudtak csatlakozni a digitális platformhoz, erre tekintettel a panaszos megítélése szerint nem részesültek megfelelő oktatásban. A beadványozó levelében többször hangsúlyozta, elengedhetetlennek tartja, hogy fia alapfokú iskolai végzettséget szerezzen, és azt követően elhelyezkedjen a munkaerőpiacon.

A panaszos elfogadhatatlannak tartotta, hogy gyermekét évisméltésre kötelezték, ezért felkereste fia osztályfőnökét és a tagintézmény igazgatóhelyettesét az általa tapasztalt nehézségek jelzése érdekében. Az apa kérte, hogy az iskola segítse elő a helyzet megoldását, és biztosítson pótvizsga lehetőséget gyermekének, az intézmény azonban állítása szerint elzárkózott az érdemi segítségtől.

A beadvány alapján a biztoshelyettes megkereste a szakképzési intézmény igazgatóját, és teljes körű tájékoztatást kért az eset körülményeiről. Az intézmény igazgatója a megkeresésre kilencven napon túl sem reagált, ezért a biztoshelyettes ismételt megkereséssel fordult hozzá, kérve elmaradt tájékoztatását. A sürgetésre az intézményvezető megküldte válaszát, amely azonban hiányos volt, ez szükségessé tette az intézményvezető ismételten történő megkeresését. A válaszok teljes körű beérkezését és elemzését követően a nemzetiségi biztoshelyettes alapjogi visszasságot nem állapított meg, a rendelkezésre álló adatok szerint a tanintézmény megfelelően tájékoztatta a digitális oktatásba való bekapcsolódás lépéseiről a tanulót, illetve a szülőket írásban is figyelmeztette a tanuló távoktatásban való részvétele hiányának következményeiről. Időközben ugyanakkor kiderült, az intézmény elindított egy, a tanulók alapkompenciájának fejlesztését célzó programot, amelyhez csatlakozott a panaszos fia is, így nem vált iskolaelhagyóvá.